

R-
NE | KIDS
WT

KRACHTIG KINDERWERK

VOORWOORD

Beste lezer,

Voor je ligt onze werkwijze kinderwerk en onze visie daarop. In Nederland is het kinderwerk nagenoeg uitgestorven geraakt. Wat bijzonder is, zeker in deze tijd, nu 'de beweging naar voren', zorgen rond school en leerlingen en een 'kansrijke start' het beleid domineren. Daarbij kun je niet om kinderwerk heen.

Maar wat is kinderwerk? Een onterecht beeld heerst dat dit naschoolse activiteiten betreft. Of: knutselen op woensdag. En hoewel dit prima middelen kunnen zijn om een doel te bereiken, is dat zeker niet waar kinderwerk voor staat. Kinderwerk is het cement tussen leefwereld en systeemwereld, met professionals die aansluiten, naast gezinnen staan, de leefwereld begrijpen en goed in staat zijn te schakelen met die diverse systemen. Kinderwerk is een belangrijk fundament!

Wij hopen met onze visie een actieve bijdrage te leveren aan het op de kaart zetten van kinderwerk en het vergroten van de kennis van kinderwerk. Wat we dan uiteindelijk hopen? Dat meer gemeenten durven te kiezen voor kinderwerk!

Floor van Berkel
Directeur R-Newt



Wie zijn we?

R-Newt is het kinder- en jongerenwerk van ContourdeTwern. Veel praktijkervaring gecombineerd met de meest recente en beproefde inzichten uit het werkveld is de kracht van R-Newt. Het uitgangspunt van ons werk is de talentbenadering: welke kwaliteiten, interesses en talenten heeft een kind, jongere of ouder* en hoe kunnen we dit versterken? We geloven in gelijke kansen maar zien dat die niet zo vanzelfsprekend zijn voor iedereen. Wij maken met onze inzet het verschil voor deze kinderen, jongeren en (aanstaande) ouders. Het team van R-Newt sluit aan op de samenleving die wij dienen, zodat we optimaal kunnen aansluiten op de leef- en belevingswereld van onze kinderen, jongeren en (aanstaande) ouders.

R-Newt richt zich op het opgroeien van kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 tot 27 jaar én hun (aanstaande) ouders en biedt hierin een doorgaande lijn. R-Newt Kids is het kinderwerk van R-Newt. Onze inzet begint al in de periode van preconceptie (-10 maanden) en gedurende de zwangerschap, waarbij wij toekomstige ouders ondersteunen in de stap richting ouderschap. Na de geboorte zetten onze kinderwerkers zich in om het beste uit kinderen (0 tot 14 jaar) naar boven halen, (aanstaande) ouders te ondersteunen bij het ingewikkelde proces dat opvoeden heet en zorgen voor een goede doorstroom naar het jongerenwerk en andere voorzieningen.



Inleiding

Wij vinden het belangrijk dat kinderen opgroeien in een veilige omgeving waarin ze zichzelf mogen ontdekken en vertrouwen krijgen in hun eigen kunnen. We zijn off- en online present en bouwen aan een relatie waardoor we weten wat er speelt in de leefwereld van kinderen en (aanstaande) ouders. Hierdoor kunnen wij vroegtijdig signaleren en doorpakken. De basis van onze inzet ligt op preventie. Ons doel is het voorkomen van achterstanden en/of problemen of het voorkomen dat bestaande achterstanden of problemen erger worden. We staan dicht bij de gezinnen en bouwen een pedagogische schil om (kwetsbare) gezinnen heen waarbij we samen met (aanstaande) ouders en kinderen werken aan eigen kracht en zelfredzaamheid. We kiezen voor een positieve insteek op wat kinderen en (aanstaande) ouders wél kunnen. We sluiten aan bij de leef- en belevingswereld van de kinderen en zijn daar waar zij ook zijn. We maken hierbij gebruik van rolmodellen en succeservaringen waardoor we zien dat kinderen en (aanstaande) ouders de regie weer in eigen handen nemen en gaan of blijven participeren in de maatschappij.

* Overall waar in deze publicatie 'ouder(s)' staat, kan ook 'verzorger' of 'opvoeder' gelezen worden.

DE KRACHT VAN KINDERWERK: R-NEWT KIDS

R-Newt Kids richt zich op (aanstaande) ouders en kinderen tot 14 jaar, met specifieke aandacht voor de verschillende levensfasen. R-Newt Kids is er voor alle kinderen én (aanstaande) ouders met extra aandacht voor kinderen en (aanstaande) ouders die opgroeien in een mentale, fysieke, economische of sociaal kwetsbare positie.



De basis van onze inzet ligt op preventie, ons doel is het voorkomen van achterstanden en/of problemen of het voorkomen dat bestaande achterstanden of problemen erger worden. Dit doen wij door het vormen van een steunend pedagogisch opgroei-klimaat, waarbij talentontwikkeling en meedoen aan de samenleving centraal staan. Samen met onze collega jongerenwerkers en met samenwerkingspartners, zoals het sociaal werk, maatschappelijk werk, gezondheidsvoorlichters, kinderopvang, het (speciaal) onderwijs, sportverenigingen en informele netwerken uit de buurt, werken wij aan de ontwikkeling van kinderen en (aanstaande) ouders. We werken vanuit relatie en nabijheid, waardoor signalen/hulpvragen sneller worden opgepakt. Gedurende de verschillende levensfasen blijven wij naast het kind of de (aanstaande) ouder staan en zorgen we voor een doorgaande lijn met het jongerenwerk. We creëren succeservaringen, leren vaardigheden aan, vergroten zelfvertrouwen en eigen kracht en vergroten het sociale netwerk van kinderen en (aanstaande) ouders. Wij zetten collectieve en individuele ondersteuning in op momenten dat kinderen en (aanstaande) ouders deze ondersteuning nodig hebben. We normaliseren in plaats van problematiseren, kijken naar wat kinderen en (aanstaande) ouders nodig hebben, laten de regie bij het gezin en leveren maatwerk.

R-Newt Kids richt zich op het creëren van:

- 1 krachtige kinderen;
- 2 krachtige (aanstaande) ouders;
- 3 krachtige omgeving;
- 4 krachtige medewerkers.



De term 'krachtig' binnen R-Newt houdt in dat je ervaart dat er perspectief is, dat je van waarde bent, dat je de regie kan voeren over je eigen leven en dat je je competent voelt. Dit uit zich in het durven tonen van je talenten en kwetsbaarheden en het vertrouwen om stappen te zetten.

Deze vier doelstellingen hebben ieder op zich een toegevoegde waarde, maar hebben ook een versterkende werking op elkaar. Krachtige (aanstaande) ouders dragen bij aan krachtige kinderen en een krachtige omgeving, een krachtige omgeving draagt bij aan krachtige kinderen en krachtige (aanstaande) ouders enzovoorts. Krachtige medewerkers zijn een randvoorwaarde voor de andere drie doelstellingen. We werken daarom aan alle vier de doelen tegelijkertijd om deze synergie te creëren.



KRACHTIGE KINDEREN

We richten ons op het creëren van kansrijke situaties en perspectief voor kinderen. We gaan uit van de talenten, interesses en kwaliteiten van een kind en ondersteunen hem/haar zichzelf te leren kennen en richting te geven aan de toekomst. Kinderen worden gestimuleerd in actief burgerschap door hen te activeren mee te denken over wat zij belangrijk vinden voor de buurt en stad waarin ze opgroeien. We ondersteunen en faciliteren hen om samen met andere kinderen activiteiten te ondernemen om de buurt en stad te verbeteren en bieden hen een platform om hun stem te laten horen.

Verder stimuleren we kinderen een gezonde levensstijl te ontwikkelen met aandacht voor gezonde voeding en voldoende beweging. We signaleren zaken in een vroeg stadium, zodat een kind zo vroeg en normaal mogelijk ondersteund kan worden en voorkomen kan worden dat in een later stadium specialistische hulpverlening nodig is. We werken met (aanstaande) ouders en kinderen aan verdraagzaamheid en een inclusieve samenleving waarin iedereen mee kan doen.



KRACHTIGE (AANSTAANDE) OUDERS

(Aanstaande) ouders hebben een grote invloed op het gezond, veilig en kansrijk opgroeien van kinderen. Een hoge mate van ouderlijke steun, positieve ouder-kind interacties en relaties en veilige hechting hebben een significant effect op het welbevinden en een positieve ontwikkeling van kinderen¹.

Tegelijkertijd brengt opgroeien en opvoeden uitdagingen met zich mee voor (aanstaande) ouders. Door laagdrempelig contact met (aanstaande) ouders, individueel en collectief, vergroten zij hun ouderschapsvaardigheden en weten (aanstaande) ouders dat ze met hun vragen bij ons terecht kunnen. Door onze kennis over de sociale kaart en onze samenwerking met partners weten we (aanstaande) ouders te ondersteunen bij het vinden van hun weg in voorzieningen. Daarnaast stimuleren we de ontwikkeling van eigen kracht en het activeren van participatie en burgerschap bij (aanstaande) ouders. We bieden (aanstaande) ouders een luisterend oor, zorgen voor ontspanning en ondersteunen hen bij de opvoeding van hun kinderen. Tegelijkertijd werken we aan het versterken van hun sociale netwerk zodat ze informele steun ervaren en samen met andere (aanstaande) ouders ervaringen kunnen delen.





KRACHTIGE OMGEVING

We zetten ons in voor een krachtige omgeving en geloven in de missie 'It takes a village to raise a child.' Kinderen met ondersteunende netwerken zijn veerkrachtiger, beter bestand tegen stresserende omstandigheden en hebben meer kans op te groeien tot gezonde volwassenen. Tegelijkertijd zijn (aanstaande) ouders met een goed sociaal netwerk meer ontspannen in de opvoeding, hebben ze meer zelfvertrouwen en gaan ze positievere relaties met hun kinderen aan².

Wij vinden het belangrijk dat kinderen opgroeien in een veilige omgeving waarin ze zichzelf mogen ontdekken en vertrouwen krijgen in hun eigen kunnen. We stimuleren een omgeving waarin kinderen gezond, veilig en kansrijk opgroeien. We hebben hierbij extra oog voor 'kwetsbare' wijken waarin kinderen en (aanstaande) ouders meer uitdagingen ervaren in het opgroeien. We maken kinderen en (aanstaande) ouders bewust van hun omgeving en de invloed die zij hierop hebben. (Aanstaande) ouders en kinderen zijn het sociaal kapitaal van de wijk en hebben de mogelijkheid het verschil te maken. Door hen te versterken en vaardigheden aan te



leren, kunnen zij het verschil maken in de wijk. Wij werken samen met samenwerkingspartners aan het verbeteren van sociale cohesie in een wijk, waarin men kijkt naar wat ze voor elkaar kunnen betekenen en actief bezig zijn met het beïnvloeden van hun omgeving. We stimuleren daarnaast de ontmoeting van mensen met verschillende



achtergronden, maken culturele en recreatieve activiteiten toegankelijk en werken aan (het gevoel van) veiligheid en leefbaarheid door preventieve inzet in de wijk en het voorkomen van overlast. We werken met (aanstaande) ouders en kinderen samen aan verdraagzaamheid en aan een inclusieve samenleving waarin iedereen mee wil en kan doen.



KRACHTIGE MEDEWERKERS

We zetten ons in voor krachtige medewerkers. Wij geloven dat betrokken en bevolgen medewerkers de sleutel zijn tot het komen tot krachtige (aanstaande) ouders, kinderen en omgeving. Binnen de organisatie staan de medewerkers centraal. Zij worden bevroegd op hun talenten en expertises.

Door middel van training, (bij) scholing, intervisie en individuele gesprekken werken we hieraan met onze medewerkers. Tevreden medewerkers zijn medewerkers die goed op hun plek zitten. Om de juiste mensen aan te trekken en te behouden, hebben we een heldere visie op wat er nodig is voor kinderen en (aanstaande) ouders, met bijpassende kernwaarden. Want door een gedeelde visie en gedeelde waarden, ontstaat de zo gewenste binding van werknemers met de organisatie.

LEVENSFASEGERICHT WERKEN

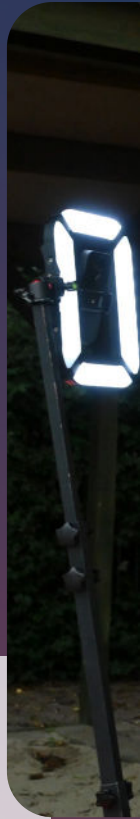
Onze kinderwerkers werken levensfasegericht. Dit betekent dat we onze inzet aanpassen op de ontwikkeling en levensfase van het kind. Het kind staat in iedere levensfase centraal, hierin is er ook nadrukkelijk aandacht voor de rol en impact van (aanstaande) ouders. We onderscheiden in onze aanpak drie programmalijnen, die passend zijn bij de levensfasen van kinderen.

START: GERICHT OP (AANSTAANDE) OUDERS EN KINDEREN T/M 6 JAAR

In de jongste leeftijd van 0 t/m 6 jaar is de rol van (aanstaande) ouders enorm belangrijk voor de ontwikkeling van het kind en is het kind afhankelijk van zijn/haar (aanstaande) ouders. In deze leeftijd richt onze inzet zich dus ook in eerste instantie op het versterken van ouderschapsvaardigheden, het creëren van een kansrijke start voor het kind en het versterken van het sociaal netwerk van het gezin. Dit doen we zowel op collectief als individueel niveau. Met zowel professionele inzet als vrijwillige inzet voor tijdelijke individuele informele ondersteuning.

KIDS: GERICHT OP KINDEREN VAN 7 T/M 10 JAAR ÉN HUN OUDERS

Deze levensfase vindt plaats op de basisschool. Partnerschap met ouders is erg belangrijk in deze fase. De focus ligt op het creëren van veerkracht en weerbaarheid bij kinderen. Kinderen zijn in deze fase beïnvloedbaar en gaan onderlinge verschillen steeds beter herkennen. Kinderen en ouders worden in deze leeftijdsfase ondersteund bij het opvoeden en opgroeien door zowel collectief als individueel aanbod. Met zowel professionele inzet als vrijwillige inzet voor tijdelijke individuele informele ondersteuning.





KIDS: GERICHT OP KINDEREN VAN 11 TOT 14 JAAR OUD ÉN HUN OUDERS

Deze levensfase vindt met name plaats op het primair onderwijs en de overstap naar het voortgezet onderwijs. In deze fase wordt veel van zowel ouders als kinderen gevraagd. De focus ligt op de ontwikkeling van een eigen identiteit, weerbaarheid, het aangaan en onderhouden van vriendschappen en aansluiting bij de leef- en belevingswereld. Dit doen we zowel collectief als individueel.

Deze leef- en belevingswereld verandert sterk in deze levensfase, waarin kinderen zich meer zelfstandig rond de school en in de wijk gaan bewegen. R-Newt kids-medewerkers en R-Newt jongerenwerkers sluiten aan bij deze levensfase en hebben oog voor de kwetsbare overgang van PO naar VO. Met zowel professionele inzet als vrijwillige inzet voor tijdelijke individuele informele ondersteuning.

ROLLEN

Elke kinderwerker heeft een set aan basistaken en -houding die hen maakt tot een echte kinderwerker. Hoewel alle kinderwerkers deze basisvaardigheden bezitten, zijn er verschillende rollen binnen de functie van kinderwerker. Iedere rol vraagt om andere (aanvullende) vaardigheden, werkwijzen en prioriteiten. We onderscheiden binnen de functie van kinderwerker vier verschillende rollen.



1. START-MEDEWERKER

De expertise ligt bij (aanstaande) ouders en kinderen t/m 6 jaar.

De START-medewerker is goed zichtbaar in de wijk. De medewerker kent de wijk, kinderen en (aanstaande) ouders goed en andersom. Op basis van de behoefte die speelt organiseert de START-medewerker collectief aanbod in samenwerking met partners en biedt praktische ondersteuning aan gezinnen. Indien nodig verwijst de medewerker individuele vraagstukken door richting de gezinsondersteuner.

2. KIDS-MEDEWERKER

De expertise ligt bij (aanstaande) ouders en kinderen van 7 tot 14 jaar. De Kids-medewerker is goed zichtbaar in de wijk. De medewerker kent de wijk, kinderen en (aanstaande) ouders goed en andersom. Op basis van de behoefte die speelt, organiseert de Kids-medewerker collectief aanbod in samenwerking met partners en biedt praktische ondersteuning aan gezinnen. Indien nodig verwijst de medewerker individuele vraagstukken door richting de gezinsondersteuner.

3. GEZINSONDERSTEUNER

De gezinsondersteuner is de spin in het web binnen de wijken. De gezinsondersteuner sluit aan bij netwerkoverleggen en verbindt verschillende partijen en initiatieven aan elkaar. Daarnaast biedt de gezinsondersteuner individuele ondersteuning aan een gezin en/of gezinsleden. Eventueel met behulp van preventieve programma's en vrijwillige inzet. Indien nodig weet de gezinsondersteuner de juiste samenwerkingspartners te betrekken rondom een hulpvraag.

4. BRUGFUNCTIONARIS

De brugfunctionaris is een verbinder tussen de leefwerelden van de school, thuis en de wijk. De brugfunctionaris heeft collectieve en individuele inzet vanuit een basisschool. Hij/zij werkt daarvoor samen met de school en partners in de wijk en stad.



KERNTAKEN EN WERKWIJZEN

R-Newt Kids heeft een sterke methodische basis waarmee gewerkt wordt aan krachtige kinderen, krachtige (aanstaande) ouders, een krachtige omgeving en krachtige medewerkers. In hun rol zetten de kinderwerkers verschillende kerntaken en werkwijzen in om deze doelen te bereiken. Deze kerntaken zijn universeel, maar er is wel nadrukkelijk oog voor de verschillende levensfasen van het kind.



PRESENT WERKEN

Presentie gaat verder dan fysieke aanwezigheid en zichtbaarheid, maar staat voor de presente basishouding die onze kinderwerkers hebben³. Zij zien het kind en de (aanstaande) ouder voor wie hij/zij is, als een geheel in samenhang met de situatie waarin hij/zij opgroeit en opvoedt. Kinderwerkers bouwen (pedagogische betekenisrelaties op vanuit een oprechte interesse en betrokkenheid naar de ander. Dit maakt dat de ander zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt en maakt het verschil in de levens van kinderen en (aanstaande) ouders.

Onze kinderwerkers werken vanuit de presentietheorie van Andries Baart. Zij zijn nabij en oprecht, zij zijn laagdrempelig en sluiten aan bij de leef- en belevingswereld van kinderen en (aanstaande) ouders. Kinderwerkers weten en begrijpen wat er speelt bij gezinnen en zijn vaak voor zowel kinderen als (aanstaande) ouders een laagdrempelige vertrouwenspersoon. We zijn daar waar de kinderen en (aanstaande) ouders zijn; op straat, in de wijk, op school én online. We bieden een luisterend oor, hebben aandacht voor de persoon achter de problematiek, zijn open-minded, gaan waar nodig buiten de gebaande paden en bieden steun, thuis en in de wijk.

³ Baart, A. (2004). Een theorie van de presentie.

Online

Kinderen en (aanstaande) ouders groeien steeds meer op in een digitale samenleving en zijn ook daar op zoek naar informatie en ondersteuning⁴. Onze kinderwerkers sluiten hierbij aan door gebruik te maken van verschillende sociale media waarin we zichtbaar en present zijn, contact onderhouden, informatie aanreiken en kinderen en (aanstaande) ouders prikkelen met een divers aanbod.

INFORMELE ONDERSTEUNING VAN GEZINNEN IN DE THUISITUATIE

We bieden samen met vrijwilligers en stagiaires tijdelijke informele individuele ondersteuning aan (aanstaande) ouders en/of kinderen tot 14 jaar. Wij werken preventief, dat wil zeggen; we proberen te voorkomen dat problemen ontstaan of dat problemen groter worden. We bieden individuele informele ondersteuning. Indien nodig aan de hand van (erkende) preventieve programma's.

TALENTONTWIKKELING

Kinderwerkers ondersteunen kinderen in het opgroeien in de samenleving en gaan hierbij uit van hun talenten, kwaliteiten en interesses. In de leeftijd van 0 t/m 6 jaar is deze ondersteuning, zowel collectief als individueel, gericht op het zo vroeg mogelijk spelenderwijs stimuleren van de ontwikkeling. Hierin leren kinderen vaardigheden op het gebied van spel, taal en cognitie. Ook krijgen ze schoolse vaardigheden aangereikt die de stap naar de basisschool vergemakkelijken waardoor kinderen met een kansrijke start en zonder achterstanden kunnen beginnen aan hun schoolcarrière.

In de leeftijd van 7 tot 14 jaar zetten we in op het creëren van een kansrijke omgeving en zo gelijk mogelijke kansen voor ieder kind. Samen met (aanstaande) ouders en kinderen gaan we op zoek naar mogelijkheden om kinderen zoveel mogelijk te laten participeren, denk aan aansluiting bij sport- en cultuurvoorzieningen. Vanuit R-Newt Kids zetten we in op identiteitsontwikkeling en persoonsvorming, uitgaande van hun talenten. Dit heeft een positief effect op emoties, interesse, motivatie en voldoening⁵. Door het ontdekken van talenten en het opdoen van succeservaringen kijken kinderen positief en realistisch naar hun kansen in de toekomst en worden ze geactiveerd om hiervoor stappen te nemen. Kinderen worden gestimuleerd in actief burgerschap door hen te activeren mee te denken over wat zij belangrijk vinden voor de buurt en stad waarin ze opgroeien. We ondersteunen en faciliteren hen om samen met andere kinderen activiteiten te ondernemen om de buurt en stad te verbeteren. Kinderen krijgen daarnaast doormiddel van ondersteuning, begeleiding en voorlichting handvatten aangereikt in sociale competenties en sociale weerbaarheid.

4 NJI. (2019). Online Jongerenwerk: Werken in de online leefwereld van jongeren.

5 Abdallah, S., Kooijmans, M., & Sonneveld, J. (2016). Talentgericht werken met kwetsbare jongeren.

VROEGSIGNALERING EN PREVENTIE

Onze kinderwerkers zetten in op duurzaam contact. Vanuit de relatie die we met kinderen en (aanstaande) ouders hebben signaleren we veel zaken in een vroeg stadium en zijn we in staat om preventief actie te ondernemen of door te verwijzen. Als het gaat om bijvoorbeeld beginnende gedragsproblematiek, een lichte ontwikkelstoornis of een overbelaste ouder, kunnen kinderwerkers dit vroegtijdig signaleren en (met samenwerkingspartners) interveniëren, waardoor het verder escaleren van problematiek voorkomen wordt en zaken zo laagdrempelig mogelijk opgelost kunnen worden⁶. Naast individuele ondersteuningsvragen, signaleren we ook maatschappelijke trends op wijk- of stadniveau en delen we dit met het netwerk om samen te kijken naar oplossingen en passend aanbod.

PARTNERSCHAP MET (AANSTAANDE) OUDERS

Vanuit de presentie op school, straat, thuis en online, zijn onze kinderwerkers een bekend gezicht en vertrouwenspersoon voor (aanstaande) ouders. Ouders lopen tegen verschillende uitdagingen aan gedurende het complexe proces dat opvoeden heet. We zien dat de rol van (aanstaande) ouders van grote invloed is op het gezond, veilig en kansrijk opgroeien van kinderen.

We bieden preventieve ondersteuning (collectief en individueel) aan (aanstaande) ouders bestaande uit

informele ondersteuning, netwerkversterking en laagdrempelige educatie t.b.v. ouderschapsvaardigheden. Net als bij de kinderen hanteren we ook bij (aanstaande) ouders een positieve insteek gericht op het stimuleren van talenten, eigen kracht en het activeren van burgerschap. We staan naast de (aanstaande) ouder gedurende de verschillende levensfasen. We signaleren zorgen en ondersteuningsvragen, indien nodig wijzen we (aanstaande) ouders door richting externe ondersteuning of betrekken we samenwerkingspartners. Gedurende dit proces blijven we, indien gewenst, naast de (aanstaande) ouder staan en blijft de ouder in regie.

SAMENWERKEN MET HET NETWERK EN SYSTEEM

Onze kinderwerkers begrijpen de leef- en belevingswereld van kinderen en (aanstaande) ouders en de uitdagingen waar zij voor staan. Vanuit de (ped)agogische betekenisrelatie laten kinderen en (aanstaande) ouders hun vragen, behoeften en uitdagingen horen en zien. Hierdoor kunnen de kinderwerkers netwerkpartners inzicht geven in wat er nodig is qua aanbod en/of veranderingen in het huidige systeem van VVE/onderwijs, vrije tijd sector en ondersteunings- en zorgaanbod. Onze kinderwerkers adviseren, denken en werken mee aan het ontwikkelen van passend aanbod en ondersteuning dat alle kinderen en (aanstaande) ouders bereikt maar

⁶ Postma, S. (2009). JGZ-Richtlijn: vroegsignalering van psychosociale problemen.

met name ook geschikt is voor de kinderen en (aanstaande) ouders die opgroeien in kwetsbare situaties.

We werken samen met het jongerenwerk van R-Newt (vanaf +/- 10 jaar), de kinderopvang, de GGD, sociale wijkteams, lokale sportverenigingen en culturele organisaties. In dit netwerk nemen we de rol in van de professional die present en zichtbaar is voor alle bewoners en daardoor laagdrempelig is, dicht bij de leefwereld staat van kinderen en (aanstaande) ouders en hun vragen en behoeften goed voor het voetlicht kan brengen.

We werken ook samen met onze partners in de wijken. Met name de scholen zijn een belangrijke partner in de sociale basisinfrastructuur.

Daarnaast zijn wij de aanjager van de 'beweging naar voren', waarin we zo min mogelijk problematiseren en zo veel mogelijk normaliseren⁷.

Dit betekent concreet dat we extra tijd en middelen investeren in preventie. We creëren een sterke sociale basis waarin laagdrempelige steun dichtbij is, (talent)ontwikkeling wordt gestimuleerd en problematiek vroegtijdig wordt gesignaleerd en opgepakt. Daarmee worden ergere problemen voorkomen en hoeft specialistische inzet minder vaak en snel aan te pas te komen. We lossen zoveel mogelijk op met (aanstaande) ouders en kinderen zelf en de partners die een onderdeel vormen

van de sociale basis. Wij nemen regie in het bewaken van deze beweging naar voren.

VERBINDEN

Onze kinderwerkers slaan een brug tussen kinderen, (aanstaande) ouders, school en de wijk. Wij verbinden verschillende leefwerelden met elkaar en verkleinen of overbruggen de kloof die tussen deze leefwerelden kan ontstaan. Dit doen wij door zowel de taal van kinderen, als van de (aanstaande) ouders en de school te spreken en vanuit 'meerzijdige partijdigheid' te mediëren en verbinden. Daarnaast weten wij wat er in de verschillende leefwerelden van kinderen en (aanstaande) ouders speelt en kunnen we de informatie uit deze leefwerelden aan elkaar koppelen om daarmee een beter beeld te krijgen van het vraagstuk dat voorligt.

Wij weten de brug te slaan tussen de systeemwereld en leefwereld⁸. Dit doen we door vanuit onze positie dichtbij en binnen de leefwerelden van kinderen en (aanstaande) ouders én kennis van de systeemwereld, mensen te begeleiden naar de juiste plek waar ze verder kunnen werken aan hun ontwikkeling en/of geholpen kunnen worden met hun vragen en behoeften. We schuwen niet om kritisch te zijn op huidige voorzieningen en aanbod en ons buiten gebaande paden te bewegen.

7 B. Wienen. [2021]. Nieuw kinderrecht. Het recht om te falen.

8 Hilhorst, P. en J. Van der Lans (2015). Nabij is beter. Essays over de beloften van de 3 decentralisaties.

WAT ZIJN ONZE KERNWAARDEN?



INTEGRAAL EN VERBONDEN

Wij werken integraal samen met partners en zijn verbonden met het informele netwerk rondom het gezin. We zijn in iedere levensfase betrokken en kijken hierbij naar wat een kind of (aanstaande) ouder nodig heeft om zich verder te ontwikkelen. Onze focus ligt op het voorkomen van mogelijke problematiek en op het vroegtijdig signaleren. Dit doen we niet alleen, maar samen met alle partners die op het pad komen van kinderen en (aanstaande) ouders.

Vanuit onze positie dicht bij de leef- en belevingswereld van het kind en (aanstaande) ouders, verbinden we partijen met hetzelfde doel voor ogen. Hierbij gaan we uit van normalisering, vroegtijdige signalering en steun dicht bij de kinderen en (aanstaande) ouders. Waar kan collectief, waar nodig individueel. Tegelijkertijd dragen we kinderen en (aanstaande) ouders warm over aan andere organisaties, indien nodig.

FORMEEL EN INFORMEEL

We werken dicht bij de leef- en belevingswereld van kinderen en (aanstaande) ouders en sluiten aan op hun ritme. We zetten daarbij informele steun in, als dit aansluit bij (de complexiteit en intensiteit van) de ondersteuningsvraag. Informele steun kan met name in een vroeg stadium of aansluitend op hulpverlening van toegevoegde waarde zijn, het is laagdrempelig en er kan meer tijd en aandacht geboden worden. Tegelijkertijd zetten we professionals in die weten wat nodig is om in een bepaalde ondersteuningsvraag te voorzien en bewaken we onze professionaliteit in de afstand en nabijheid richting kinderen en (aanstaande) ouders.

INNOVATIEF EN KUNDIG

We zijn kundige professionals die bekend zijn met belangrijke elementen in het werken met kinderen en (aanstaande) ouders, op collectief en individueel niveau. Middels het leerpad binnen R-Newt Kids werken we doorlopend aan onze ontwikkeling. Hierin bieden wij onder andere intervisie, trainingen en masterclasses met externe deskundigen.

Onze kinderwerkers zijn authentiek, zij zijn in staat om hun eigen ervaringskennis in te zetten als tool. Daarnaast zijn zij ook innovatief; ze experimenteren, op basis van ervaringen en kennis, met nieuwe methoden om te werken aan krachtige kinderen, krachtige (aanstaande) ouders en een krachtige omgeving.



BRONNEN

- Kesselring, M. de Winter, M., Horjus, B., van de Schoor R. & van Yperen, T. (2012). Do parents think it takes a village? Attitudes towards nonparental adults' involvement in the upbringing and nurture of children.
- Hilhorst, P. en J. Van der Lans (2015). Nabij is beter. Essays over de beloften van de 3 decentralisaties.
- Abdallah, S., Kooijmans, M., & Sonneveld, J. (2016). Talentgericht werken met kwetsbare jongeren.
- Postma, S. (2009). JGZ-Richtlijn: vroegsignalering van psychosociale problemen.
- Sonneveld, J.J.J. (2022). Growth opportunities in professional youth work.
- NJI. (2019). Online Jongerenwerk: Werken in de online leefwereld van jongeren.
- Baart, A. (2004). Een theorie van de presentie.
- Lösel, F. & Farrington, D. (2012). Direct protective and buffering protective factors in the development of youth violence
- Kesselring, et al. (2012). Do parents think it takes a village?

Meer info

www.r-newt.nl/kids-en-ouders
kids@r-newt.nl
013 543 01 40



**R-
NE | KIDS
WT**